


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета  
 Института экономики и бизнеса  
 от «23» мая 2019 г. протокол № 222/08  
 Председатель \_\_\_\_\_  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 Е. В. Батый



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях</b>
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	3

Направление (специальность)

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** (степень – бакалавр)

Направленность

(профиль/специализация) **«Государственная и муниципальная служба»**

Форма обучения

очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2019г.

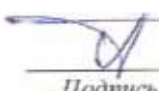

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 6 от 25.05.2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, учная степень, звание
Айнуллова Д.Г.	ЭАиГУ	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Лапин А.Е. / Подпись ФИО « 23 » _____ 20 19 г.	 / Лапин А.Е. / Подпись ФИО « 23 » _____ 20 19 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

- **Целью изучения данной дисциплины** является формирование всестороннего представления студентов о бухгалтерском учете в бюджетных организациях как о системе, обеспечивающей единообразное ведение учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациями; составление и представление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности.

- **Задачи дисциплины:**

- изучение цели и концепции бюджетного учета, его предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;

- понимание экономической сущности счетов, состава и структуры бюджетной отчетности; ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;

- изучение методики и порядка ведения бюджетного учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;

- подготовка и представление информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних); -умение формировать и анализировать основные показатели бюджетной отчетности; -изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бюджетного учета, финансовой отчетности;

- изучение проблем формирования полной и достоверной информации о деятельности бюджетной организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;


- исследование вопросов обеспечения информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;

- выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой устойчивости организации и предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации. Специфические особенности учета в бюджетных организациях вызывают необходимость дополнить общие задачи изучения бухгалтерского учета более конкретными, как, например, исследование вопросов точного исполнения утвержденного бюджета, соблюдения финансово-бюджетной дисциплины, мобилизации средств в бюджет и выявление дополнительных доходов..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление» и входит Б1.В.ОД.7 в базовую часть профессионального цикла учебного плана на 3 курсе в 1 семестре.

Требования к «входным» знаниям и умениям студентов, необходимым при освоении данной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в результате освоения предшествующих управленческих дисциплин, таких как «Основы бухгалтерского учета» (ОПК-5), «Статистика» (ОК-3), « Финансы» (ОПК-5), «Экономика организации» (ОК-3), «Введение в специальность» (ОПК – 1,2), «Анализ управленческой деятельности и аудит» (ПК – 2,25), Познание дисциплины предшествует изучению таких дисциплин как «Принятие и исполнение государственных решений» ( ПК – 1,21,22), «Экономический анализ» ( ОК - 3;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ОПК – 5).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций.


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение применять основные экономические методы для управление государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов (ПК-3)</li> <li>• умение оценивать соотношение планируемого результата и затраченных ресурсов (ПК-22)</li> <li>• умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25)</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> основы, правила и задачи бухгалтерского учета, анализа и аудита в бюджетных учреждениях, их отличия от коммерческого учета, нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных учреждениях.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательной базе, регулирующей учет, анализ и аудит в бюджетных учреждениях; применять полученные знания при анализе деятельности учреждений бюджетной системы РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, систематизации и применения информации в области учета, анализа и аудита в учреждениях бюджетной сферы на практике.</p>

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетных единицы (144 часа)

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54		54	
Аудиторные занятия:	54		54	
Лекции	18		18	
практические и семинарские занятия	36		36	
лабораторные работы				


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

(лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	90		90	
Всего часов по дисциплине	180		180	
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач		Тестирование, решение задач	
Курсовая работа	36		36	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен		экзамен	

#### 4.3. содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия			в т. ч. занятия в интерактивной форме	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Государственное учреждение: сущность, типы, законодательное сопровождение. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях.	10	2	2		2	8
Тема 2. Сущность бюджетной классификации и ее применение в бухгалтерском учете	10	2	2		2	8
Тема 3. Состав и учет нефинансовых и финансовых активов	16	2	4		4	12
Тема 4. Обязательства бюджетного учреждения и их отражение в	14	2	2		2	12

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

бухгалтерском учете						
Тема 5. Финансовый результат деятельности БУ и формирование бухгалтерской отчетности	14	2	2		2	12
Тема 6. Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения	12	2	2		-	10
Тема 7. Анализ использования средств, полученных из соответствующего бюджета на текущую и прочие виды деятельности БУ.	12	2	2		2	10
Тема 8. Анализ формирования и использования средств от приносящей доход деятельности.	12	2	1		1	10
Тема 9. Цели и методика проведения аудита в бюджетных организациях	8	2	1		1	8
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>90</b>


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16		16	
Аудиторные занятия:	16		16	
Лекции	8		8	
практические и семинарские занятия	8		8	
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	119		119	
Всего часов по дисциплине	144		144	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач		Тестирование, решение задач	
Курсовая работа	+		+	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9		Экзамен 9	

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостояте льная работа
		Аудиторные занятия			в т. ч. занятия в интерактив ной форме	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторн ая работа		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Государственное учреждение: сущность, типы, законодательное сопровождение. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях.	14	1				13
Тема 2. Сущность бюджетной классификации и ее применение в бухгалтерском учете	14					14
Тема 3. Состав и учет нефинансовых и финансовых активов	14	1	1		1	12
Тема 4. Обязательства бюджетного учреждения и их отражение в бухгалтерском учете	14	1	1		1	12
Тема 5. Финансовый результат деятельности БУ и формирование бухгалтерской отчетности	14	1	1		1	12
Темаб. Планирование финансово-	16	1	1		1	14

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

хозяйственной деятельности бюджетного учреждения						
Тема 7. Анализ использования средств, полученных из соответствующего бюджета на текущую и прочие виды деятельности БУ.	16	1	2		2	14
Тема 8. Анализ формирования и использования средств от приносящей доход деятельности.	16	1	1		1	14
Тема 9. Цели и методика проведения аудита в бюджетных организациях	16	1				14
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>119</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1. Государственное (муниципальное) учреждение: сущность, типы, законодательное сопровождение. Задачи и нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.**

Понятие, типы и правовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений в РФ (ФЗ от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»). Система финансирования бюджетных учреждений в РФ. Цели и основные задачи бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Единый план счетов и Инструкция по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях. Структура счета бухгалтерского учета. Организация бухгалтерской работы в бюджетных учреждениях и формирование учетной политики.


**Тема 2. Сущность бюджетной классификации и ее применение в бухгалтерском учете.**

Сущность и назначение бюджетной классификации доходов и расходов бюджетов РФ. Единые подходы к формированию учета фактов хозяйственной жизни в государственных (муниципальных) учреждениях путем применения бюджетной классификации. Порядок открытия и ведения лицевых счетов в органах федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетных организаций.

**Тема 3. Состав и учет нефинансовых и финансовых активов в бюджетном учреждении.**

Понятие нефинансовых активов и их состав: основные средства, произведенные и нематериальные активы, материальные запасы. Аналитический и синтетический учет нефинансовых активов. Сущность и порядок начисления амортизации в бюджетном учреждении. Понятие и учет финансовых активов: денежных средств учреждения, кассовых операций, расчетов с дебиторами по доходам и выданным авансам. Расчеты с подотчетными лицами: понятие подотчетного лица, нормы расходов, порядок выдачи и расхода подотчетных сумм. Учет расчетов с прочими дебиторами.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

#### **Тема 4. Обязательства бюджетного учреждения и их отражение в бухгалтерском учете.**

Понятие обязательств бюджетного учреждения. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Расчеты по платежам в бюджет. Основные налоги, уплачиваемые бюджетными учреждениями. Налоговая отчетность бюджетных учреждений. Оплата труда: понятие и правовое регулирование оплаты труда и дополнительных выплат в бюджетном учреждении. Порядок оформления документов при начислении и выплате заработной платы. Налогообложение оплаты труда. Учет расчетов по оплате труда. Учет прочих расчетов с кредиторами: со средствами, полученными во временное распоряжение, с депонентами, по удержанию из заработной платы и другие.

#### **Тема 5. Финансовый результат деятельности бюджетного учреждения и формирование бухгалтерской отчетности.**

Формирование финансового результата деятельности бюджетного учреждения: учет текущей деятельности, прошлых отчетных периодов, будущих периодов. Понятие и характеристика ценностей, учитываемых на забалансовых счетах, их аналитический учет и оценка. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств в бюджетном учреждении. Виды и формы бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки представления отчетности. Ответственность за нарушения правил ведения и представления отчетности.

#### **Тема 6. Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.**

Планирование доходов и расходов по бюджетной и приносящей доход деятельности бюджетного учреждения. Требования к формированию плана финансово-хозяйственной деятельности. Организация закупок товаров, работ, услуг в бюджетном учреждении и контроль их исполнения (составление планов закупок и планов-графиков согласно нормативным документам). Формирование отчетности о деятельности бюджетного учреждения за календарный год согласно плану ФХД.

#### **Тема 7. Анализ использования средств, полученных из соответствующего бюджета на текущую и прочие виды деятельности бюджетного учреждения.**

Цели, задачи и способы анализа деятельности бюджетного учреждения. Анализ поступления средств из соответствующего бюджета на текущую деятельность учреждения. Анализ использования бюджетных средств учреждением в соответствии с утвержденным планом ФХД. Анализ поступления и использования средств на инвестиционную и прочие виды деятельности, имеющих целевой характер. Оценка эффективности использования средств за счет бюджетных источников.

#### **Тема 8. Анализ формирования и использования средств от приносящей доход деятельности.**

Анализ формирования и поступления средств от приносящей доход по основному виду деятельности бюджетного учреждения. Анализ прочих поступлений средств согласно утвержденному уставу. Анализ использования внебюджетных поступлений в разрезе каждого направления деятельности учреждения. Оценка эффективности использования внебюджетных поступлений.


#### **Тема 9. Цели и методика проведения аудита в бюджетных учреждениях.**

Сущность и задачи аудиторской деятельности в бюджетных учреждениях. Методика проведения внешнего и внутреннего аудита. Основные этапы проведения аудита в бюджетном учреждении и их цели. Оформление аудиторского заключения.

### **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Государственное (муниципальное) учреждение: сущность, типы, законодательное**



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

сопровождение. Задачи и нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях – семинар: разбор полномочий бюджетного учреждения согласно ФЗ № 7 ФЗ; сравнительный анализ коммерческого и бюджетного плана счетов.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы к теме:

1. Дайте понятие бюджетного учреждения и его характерных признаков.
2. Назовите основные документы, обеспечивающие правовое регулирование финансовой деятельности и бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.
3. Какие источники финансирования деятельности бюджетного учреждения вы знаете?
4. Какие задачи решает бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях?
5. Какие направления учета раскрывает Инструкция по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях?
6. Что такое Единый План счетов бухгалтерского учета и для каких учреждений он обязателен?
7. Опишите структуру счета плана счетов в бюджетном учреждении.
8. Что такое учетная политика и как она формируется в бюджетном учреждении?
9. Какие права и обязанности существуют у главного бухгалтера?

Тема 2. Сущность бюджетной экономической классификации и ее применение в бухгалтерском учете – практическое занятие: классификация видов доходов и расходов для бюджетного учреждения в целях ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы к теме:


1. Где и на каких условиях открываются лицевые счета для бюджетных организаций?
2. Каков порядок ведения лицевых счетов и каким документом он регламентируется?
3. Что такое бюджетная классификация доходов бюджетов РФ и как она применяется бюджетным учреждением?
4. Дайте характеристику классификации расходов бюджетов РФ.
5. В каких нормативных документах бюджетного учреждения находит отражение классификация операций сектора государственного управления и как они взаимосвязаны?
6. В чем выражается целевое назначение платежей?
7. Приведите пример применения бюджетной классификации в учете фактов хозяйственной жизни бюджетного учреждения.

Тема 3. Состав и учет нефинансовых и финансовых активов в бюджетном учреждении – практическое занятие: примеры по учету основных средств и начисления амортизации.

Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 4 часа

Вопросы к теме:

1. Дайте понятие основных средств и их группировке в бюджетном учреждении.
2. По какой стоимости основные средства принимаются к учету?
3. Что такое восстановительная стоимость и как она рассчитывается?
4. Какие документы отражают движение основных средств?
5. Каково количество аналитических счетов при учете основных средств? Назовите их.
6. Что такое непроизведенные активы и как они учитываются?
7. Дайте понятие нематериальным активам и способам их оценки.
8. Что такое амортизация, какой метод применяется для ее начисления в государственных (муниципальных) учреждениях?
9. Охарактеризуйте материальные запасы и их виды.
10. Как оформляются к учету материальные запасы?
11. Для чего ведется счет по учету вложений в нефинансовые активы?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. Дайте понятие финансовых активов и их видов.
13. Какие аналитические счета отражают движение денежных средств бюджетного учреждения?
14. Какие требования предъявляются к ведению кассовых операций?
15. Что такое дебиторская задолженность, какие счета отражают расчеты с дебиторами?
16. Кто имеет право получать подотчетные суммы и каков порядок выдачи этих средств?
17. Кто устанавливает нормы расходов на командировочные расходы, и подлежат ли они налогообложению?
18. Что является основанием для списания материального ущерба с виновного лица?

Тема 4. Обязательства бюджетного учреждения и их отражение в бухгалтерском учете – практическое занятие: примеры по учету налогов в бюджетном учреждении.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы к теме:


1. Какой раздел инструкции отражает операции расчетов с кредиторами, как он ведется?
2. Какой счет предназначен для учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, что положено в основу его классификации?
3. Какой основной документ регулирует вопросы оплаты труда в бюджетных организациях?
4. Какие документы необходимы для начисления и выплаты заработной платы?
5. Какие налоги на оплату труда предусмотрены сегодняшним законодательством, какой счет отражает расчеты по удержаниям из оплаты труда?
6. Назовите налоги, которые бюджетное учреждение обязано начислять и уплачивать.
7. На каком счете ведется учет расчетов по платежам в бюджет, и какие аналитические счета он включает?
8. При каких видах деятельности бюджетное учреждение обязано уплачивать налог на прибыль и НДС?
9. Охарактеризуйте счет прочих расчетов с кредиторами.
10. Назовите основные виды и периодичность налоговой отчетности.

Тема 5. Финансовый результат деятельности бюджетного учреждения и формирование бухгалтерской отчетности – семинар: рассмотрение состава и структуры годовых форм отчетности бюджетного учреждения и их характеристика.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы к теме:

1. Какие счета предназначены для учета финансового результата?
2. Какой метод применяется для отражения результатов финансовой деятельности учреждения и в чем его суть?
3. Назовите аналитические счета учета финансовой деятельности учреждения.
4. Какие ценности учитываются на забалансовых счетах, как ведется учет?
5. Назовите забалансовые счета.
6. Какой документ регламентирует формирование бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях?
7. Для чего и когда проводится инвентаризация имущества и обязательств учреждения?
8. Какие формы включает в себя годовая отчетность?
9. Из каких разделов состоит баланс государственного (муниципального) учреждения и как часто он формируется?
10. Какие показатели деятельности отражает отчет о финансовых результатах?
11. Какие основные вопросы раскрывает пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил ведения и представления отчетности?

Тема 6. Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения – семинар: изучение формы плана финансово-хозяйственной деятельности и требований к ней. Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте документ, в котором отражаются плановые доходы и расходы бюджетного учреждения.
2. Каким нормативным документом регулируются требования по оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения?
3. Как часто формируется план деятельности бюджетного учреждения и кем он утверждается?
4. Какой нормативный документ регламентирует вопросы закупок товаров, работ и услуг для бюджетных организаций?
5. Какие товары (работы, услуги) подлежат приобретению через конкурсный отбор?
6. Назовите документы, которые оформляет бюджетное учреждение при планировании закупок товаров, работ, услуг.
7. Какова ответственность за нарушение процедуры конкурсного отбора?
8. Как часто формируется отчет о финансовых результатах деятельности бюджетного учреждения и кому он предоставляется?

Тема 7. Анализ использования средств, полученных из соответствующего бюджета на текущую и прочие виды деятельности бюджетного учреждения – практическое занятие: анализ использования средств, полученных из соответствующего бюджета на возмещение текущих затрат, оценка их эффективности.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы к теме:

1. Назовите задачи анализа результатов деятельности бюджетного учреждения.
2. Какие направления финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения подлежат анализу?
3. На основании каких документов проводится анализ средств, полученных из соответствующего бюджета на текущую деятельность?
4. Какие требования лежат в основе анализа использования средств на оплату труда?
5. Назовите условия предоставления и направления использования бюджетных инвестиций.
6. Как анализируются средства, полученные на выполнение публичных обязательств?
7. Что такое результативные показатели деятельности учреждения?
8. Назовите основные этапы оценки эффективности деятельности бюджетного учреждения по результативным показателям.

Тема 8. Анализ формирования и использования средств от приносящей доход деятельности – практическое занятие: анализ использования средств, полученных от приносящей доход деятельности бюджетного учреждения и оценка эффективности их использования.


Трудоемкость – 1 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 часа

Вопросы к теме:

1. Назовите основные требования к анализу формирования доходов по приносящей доход деятельности учреждения в разрезе каждого вида поступлений.
2. Какой документ лежит в основе анализа поступлений от приносящей доход деятельности?
3. Как проводится анализ использования средств, полученных от приносящей доход деятельности?

Форма А

Страница 11 из 30

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. По каким критериям оценивается эффективность использования полученных от прочих видов деятельности средств бюджетного учреждения?
5. С какой целью осуществляется анализ закупок товаров, работ, услуг в бюджетном учреждении?
6. Как часто проводится анализ поступлений и использования финансовых средств учреждения?

#### Тема 9. Цели и методика проведения аудита в бюджетных учреждениях.

Трудоемкость – 1 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 часа

Вопросы к теме:


1. Что такое аудит, какими нормативными документами он регламентируется?
2. Подлежит ли бюджетное учреждение обязательному внешнему аудиту и кем принимается решение об его проведении?
3. Дайте характеристику внешнему и внутреннему аудиту.
4. Назовите нормативно-правовые документы, регулирующие методику проведения внутреннего аудита в бюджетном учреждении.
5. Какие задачи решает аудиторская проверка в бюджетном учреждении?
6. Какие направления деятельности охватывает аудиторская проверка?
7. Перечислите этапы проведения аудиторской проверки в бюджетном учреждении.
8. Какие обязательные выводы содержит аудиторское заключение?

### **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Не предусмотрены.


### **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Понятие, классификация и учет основных средств в бюджетном учреждении.
  - Сущность и виды основных средств;
  - Документы, отражающие движение основных средств;
  - Формирование первоначальной стоимости основных средств и отражение ее в учете;
  - Амортизация основных средств и отражение ее в учете;
  - Списание основных средств и отражение ее в учете.
2. Понятие, оценка и учет нематериальных активов (НМА) в бюджетном учреждении.
  - Сущность нематериальных активов, их характерные признаки;
  - Формирование первоначальной стоимости НМА и отражение ее в учете;
  - Амортизация НМА и отражение ее в учете;
  - Списание НМА и отражение ее в бухгалтерском учете.
3. Амортизация в бюджетном учреждении: сущность, способы и порядок начисления.
  - Понятие и способы начисления амортизации в бюджетном учреждении;
  - Амортизация основных средств и отражение ее в учете;
  - Амортизация НМА и отражение ее в учете.
4. Понятие, классификация и учет материальных запасов в бюджетном учреждении.
  - Понятие материальных запасов, их классификация в бухгалтерском учете;
  - Документы, отражающие движение материальных запасов в учете;
  - Формирование первоначальной стоимости материальных запасов и отражение ее в учете;
  - Списание материальных запасов и отражение ее в учете.
5. Кассовые операции в бюджетном учреждении: требования по документоведению и учет поступления и выдачи наличных средств.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Нормативные требования к кассовым операциям и содержанию кассы;
- Документы, оформляемые при проведении кассовых операций;
- Учет поступления наличных средств в кассу;
- Учет выдачи наличных средств из кассы.
- 6. Учет расчетов бюджетного учреждения по платежам в бюджет: классификация налогов и иных платежей и отражение их в бухгалтерском учете.
  - Сущность и классификация налогов и сборов, уплачиваемых бюджетным учреждением;
  - Отражение в бухгалтерском учете налога на прибыль;
  - Отражение в бухгалтерском учете налога на добавленную стоимость;
  - Отражение в бухгалтерском учете налога на имущество.
- 7. Учет расчетов бюджетного учреждения с поставщиками и подрядчиками: порядок формирования аналитических счетов, отражение их в корреспонденции.
  - Понятие обязательств бюджетного учреждения перед поставщиками и подрядчиками и характеристика бухгалтерского счета;
  - Требования к расчетам по выданным авансам и их учет в бюджетном учреждении;
  - Окончательный расчет с поставщиками (подрядчиками) и отражение его в учете;
- 8. Оценка эффективности использования средств согласно установленным результативным показателям деятельности бюджетного учреждения.
  - Характеристика направлений деятельности бюджетного учреждения согласно Уставу и установленных учредителем результативных показателей;
  - Анализ основных показателей деятельности учреждения: динамики количества услуг и доходов по всем источникам, наличия дебиторской и кредиторской задолженности, динамики имущества;
  - Оценка выполнения результативных показателей учреждения.
- 9. Анализ формирования и поступления доходов от всех видов приносящей доход деятельности бюджетного учреждения.
  - Понятие и виды источников финансового обеспечения бюджетных учреждений.
  - Порядок формирования плана внебюджетных поступлений по каждому его виду.
  - Анализ поступлений от приносящей доход деятельности в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
- 10. Анализ поступления и использования средств, выделенных из соответствующего бюджета (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания).
  - Понятие субсидий в бюджетном учреждении и их виды;
  - Сравнительный анализ фактического поступления субсидий по отношению к плану за отчетный год и к предыдущему периоду;
  - Анализ использования средств, выделенных из бюджета и оценка их эффективности.
- 11. Анализ использования средств, полученных от оказания платных услуг по основному виду деятельности бюджетного учреждения.
  - Характеристика направлений использования финансовых средств по основному виду деятельности учреждения согласно Уставу;
  - Анализ использования поступлений по доходам по статьям экономической классификации и их динамики по отношению к предыдущему периоду;
  - Оценка эффективности использования финансовых средств учреждения.
- 12. Анализ формирования и использования средств на оплату труда в бюджетном учреждении.
  - Характеристика основных норм по оплате труда согласно Положению об оплате труда в бюджетном учреждении;
  - Анализ структуры и динамики средств, направляемых на оплату труда;



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Анализ и оценка динамики средней заработной платы работников учреждения по категориям.

**Примечание:**

- Курсовые работы под номерами 1 – 7 включают практические примеры по учету движения активов и обязательств.
- Курсовые работы под номерами 8 – 12 оформляются на основе практических данных бюджетного учреждения.

Курсовая работа является комплексной, самостоятельной, научно-практической работой студента, тема которого выбирается из предлагаемого перечня примерных тем.

Для глубоко раскрытия избранной темы необходимо изучить нормативно-правовые акты по данной теме; ознакомиться с практическим материалом по учету и анализу в бюджетных учреждениях.

Работа над курсовой предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных практических задач;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

**Структура работы:**

Введение: цели, задачи, направления, используемые источники

Пункты согласно каждой утвержденной теме


Выводы

Список используемой литературы

**Требования к работе:** объем – 20 - 25 страниц, шрифт – 14, интервал - 1,5, поля – 1,5

**8.Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие бюджетного учреждения, его характерные признаки и источники финансирования.
2. Документы, обеспечивающие правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях, формирование учетной политики.
3. Сущность и назначение бюджетной классификации доходов и расходов бюджетов РФ.
4. Порядок открытия и ведения лицевых счетов бюджетным учреждением.
5. Требования и документы по организации закупок, товаров и услуг в бюджетном учреждении.
6. Функции налогового учета в бюджетном учреждении. Основные налоги, уплачиваемые бюджетным учреждением в бюджет.
7. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств в бюджетном учреждении: сроки проведения, оформление итогов.
8. Порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности по всем видам деятельности бюджетного учреждения.
9. Организация бухгалтерской работы в бюджетном учреждении. Права и обязанности главного бухгалтера.
10. Правовое регулирование оплаты труда и дополнительных выплат в бюджетных учреждениях.
11. Порядок оформления документов для начисления и выплаты заработной платы в бюджетных учреждениях.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. Понятие, классификация и оценка основных средств в бюджетных учреждениях.
13. Способы и порядок начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
14. Непроизведенные активы: понятие, оценка и учет.
15. Нематериальные активы: понятие, оценка и учет.
16. Материальные запасы: понятие, классификация, оценка.
17. Понятие денежных средств учреждения и аналитические счета для их отражения в учете.
18. Учет кассовых операций и требования к ведению кассы.
19. Понятие дебиторской задолженности, расчеты с дебиторами по доходам, по выданным авансам и их отражение в учете.
20. Расчеты с подотчетными лицами: нормы расходов, порядок выдачи и расхода подотчетных сумм, их учет.
21. Расчеты по платежам в бюджет: классификация, начисление и учет.
22. Понятие кредиторской задолженности и учет расчетов с кредиторами.
23. Требования и отличительные признаки учета результатов финансовой деятельности бюджетного учреждения.
24. Забалансовые счета: понятие и учет ценностей на них.
25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: порядок составления, формы и сроки представления.
26. Сущность баланса государственного (муниципального) учреждения и характеристика его основных разделов.
27. Порядок и требования к формированию отчета о результатах деятельности учреждения и использовании имущества бюджетного учреждения.
28. Основные направления и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
29. Анализ поступления и эффективности использования средств, выделенных из соответствующего бюджета (субсидии).
30. Государственный и муниципальный заказ и оценка деятельности бюджетного учреждения по результативным показателям.
31. Анализ формирования и поступления доходов от приносящей доход деятельности учреждения и эффективности их расходования.
32. Сущность и методика проведения внутреннего аудита деятельности бюджетного учреждения.


## 9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины студенты работают с нормативно-правовыми актами в области законодательного регулирования бухгалтерского учета и анализа деятельности бюджетных учреждений. При написании курсовой работы и подготовке к семинарским занятиям изучается практический материал по учету и анализу деятельности бюджетных учреждений на основе аналитических материалов, статей в периодических изданиях, практическом материале конкретных учреждений.

**Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающимся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:**

Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

№1	№1-9	Решение задач, тестирование
----	------	-----------------------------


**Форма обучения** очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Государственное учреждение: сущность, типы, законодательное сопровождение. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях.	<b>Цель: изучить нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского (бюджетного) учета в государственных (муниципальных) учреждениях.</b> Составить перечень основных документов, обеспечивающих правовое регулирование финансовой деятельности и бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях; бюджетного учета в казенных учреждениях.	8	<i>проверка решения задач</i>
2. Тема 2. Сущность бюджетной классификации и ее применение в бухгалтерском учете	<b>Цель: понять правила формирования кода доходов и расходов бюджетной классификации РФ.</b> Приведите пример применения бюджетной классификации в учете фактов хозяйственной жизни бюджетного учреждения.	8	<i>проверка решения задач</i>
Тема 3. Состав и учет нефинансовых и финансовых активов	<b>Цель: научиться отражать на балансовых счетах движение основных средств.</b>  Стоимость компьютера – 39900 рублей, в том числе: монитор – 9000руб., системный блок – 30000руб., клавиатура – 550руб., мышь – 350руб. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доставка компьютера транспортной организацией – 1180руб., в том числе НДС – 180 руб.</li> <li>• Монтаж на условиях договора подряда – 300 руб., в т.ч. НДС – 39руб.</li> <li>• Начисление ЕСН (23,1%) – 69,3 руб.</li> </ul> <b>Сформировать первоначальную фактическую стоимость приобретенной бюджетным учреждением компьютерной техники за счет средств субсидии на выполнение государственного задания (статья расходов согласно БК РФ - 310) и</b>	12	<i>проверка решения задач</i>

	<i>отразить ее на счетах бухгалтерского учета.</i>											
Тема 4 Обязательства бюджетного учреждения и их отражение в бухгалтерском учете	<p><b>Цель: научиться отражать на балансовых счетах движение денежных расчетов с поставщиками.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стоимость компьютера – 55000 руб.</li> <li>• Аванс – 30% от стоимости компьютерной техники.</li> <li>• Доставка компьютера транспортной организацией – 1180руб.</li> </ul> <p><b>Отразить в бухгалтерском учете перечисление аванса на приобретенную компьютерную технику за счет средств по приносящей доход деятельности и окончательную оплату за полученные услуги (статья расходов согласно БК РФ - 310).</b></p>	12	<i>проверка решения задач</i>									
Тема 5. Финансовый результат деятельности БУ и формирование бухгалтерской отчетности	<p><b>Цель: рассчитать сумму недостачи основных средств.</b></p> <p>Выявлена недостача швейной машины по итогам инвентаризации (срок полезного использования – 5 лет). Машина приобретена за счет средств субсидии на выполнение государственного задания по стоимости 15000 руб. Амортизация на момент проведения инвентаризации составила 9500 руб. Остаточная стоимость – 5500 руб. Рыночная стоимость – 9000 руб. Суд признал виновным в недостаче материально ответственное лицо.</p> <p><b>Отразить указанные операции на счетах бухгалтерского учета бюджетного учреждения.</b></p>	12	<i>проверка решения задач</i>									
Тема 6 Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения	<p><b>Цель: рассчитать показатели по доходам (поступлениям) и выбытиям (по статье расходов ) плана финансово-хозяйственной деятельности за счет всех видов финансового обеспечения бюджетного учреждения.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>План в тыс. руб.</th> <th>Удельный вес в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Поступления всего, в т. ч.</td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Субсидия на выполнение госзадания</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	План в тыс. руб.	Удельный вес в %	Поступления всего, в т. ч.		100	Субсидия на выполнение госзадания			10	<i>проверка решения задач</i>
Показатель	План в тыс. руб.	Удельный вес в %										
Поступления всего, в т. ч.		100										
Субсидия на выполнение госзадания												

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Субсидии на иные цели</b></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td><b>Бюджетные инвестиции</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Доходы от приносящей доход деятельности</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Трансферты</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Определить удельный вес каждого вида финансового обеспечения бюджетного учреждения.</i></p>	<b>Субсидии на иные цели</b>				<b>Бюджетные инвестиции</b>				<b>Доходы от приносящей доход деятельности</b>				<b>Трансферты</b>														
<b>Субсидии на иные цели</b>																												
<b>Бюджетные инвестиции</b>																												
<b>Доходы от приносящей доход деятельности</b>																												
<b>Трансферты</b>																												
Тема 7. Анализ использования средств, полученных из соответствующего бюджета на текущую и прочие виды деятельности бюджетного учреждения.	<p><b>Цель: провести сравнительный анализ фактического использования средств по отношению к плану за отчетный год;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Показатель</th> <th style="width: 10%;">План</th> <th style="width: 10%;">Факт</th> <th style="width: 20%;">отклонения в тыс. руб.</th> <th style="width: 10%;">откл. в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Поступления всего, в т. ч.</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Субсидии на возмещение текущих затрат</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Субсидии на иные цели</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Бюджетные инвестиции</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Заполнить, рассчитать и дать оценку фактическому исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств, полученных бюджетным учреждением субсидий за текущий год по отношению к предыдущему периоду.</i></p>	Показатель	План	Факт	отклонения в тыс. руб.	откл. в %	<b>Поступления всего, в т. ч.</b>					<b>Субсидии на возмещение текущих затрат</b>					<b>Субсидии на иные цели</b>					<b>Бюджетные инвестиции</b>					10	<i>проверка решения задач</i>
Показатель	План	Факт	отклонения в тыс. руб.	откл. в %																								
<b>Поступления всего, в т. ч.</b>																												
<b>Субсидии на возмещение текущих затрат</b>																												
<b>Субсидии на иные цели</b>																												
<b>Бюджетные инвестиции</b>																												
Тема 8. Анализ формирования и использования средств от приносящей доход деятельности.	<p><b>Цель: провести сравнительный анализ и определить результаты использования средств от приносящей доход деятельности</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Показатель</th> <th style="width: 10%;">2018</th> <th style="width: 10%;">2019</th> <th style="width: 10%;">Откл. в т.р.</th> <th style="width: 10%;">Откл. в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Всего использовано, в т. ч. на:</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>оплату труда и начисления на выплаты по оплате</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2018	2019	Откл. в т.р.	Откл. в %	<b>Всего использовано, в т. ч. на:</b>					<b>оплату труда и начисления на выплаты по оплате</b>					10	<i>проверка решения задач</i>										
Показатель	2018	2019	Откл. в т.р.	Откл. в %																								
<b>Всего использовано, в т. ч. на:</b>																												
<b>оплату труда и начисления на выплаты по оплате</b>																												

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;">трудо</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>оплата услуг связи</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>оплата транспортных услуг</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>оплата коммунальных услуг</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>арендная плата за пользование имуществом</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>оплата услуг по содержанию имущества</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>прочие услуги</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Заполнить, рассчитать и дать оценку фактическому использованию средств, полученных бюджетным учреждением от приносящей доход деятельности за текущий год по отношению к предыдущему периоду.</i></p>	трудо						оплата услуг связи						оплата транспортных услуг						оплата коммунальных услуг						арендная плата за пользование имуществом						оплата услуг по содержанию имущества						прочие услуги							
трудо																																													
оплата услуг связи																																													
оплата транспортных услуг																																													
оплата коммунальных услуг																																													
арендная плата за пользование имуществом																																													
оплата услуг по содержанию имущества																																													
прочие услуги																																													
Тема 9. Цели и методика проведения аудита в бюджетных организациях	<p><b>Цель: изучить нормативно-правовые документы, регулирующие методику проведения внутреннего аудита в бюджетном учреждении.</b></p> <p><i>Определить методику аудита и составить план проведения внутреннего аудита сохранности материальных ценностей, числящихся на забалансовых счетах.</i></p>	8	<i>проверка решения задач</i>																																										

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Итого		90	
-------	--	----	--


**Форма обучения** \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Государственное учреждение: сущность, типы, законодательное сопровождение. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях.	<b>Цель: изучить нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского (бюджетного) учета в государственных (муниципальных) учреждениях.</b> Составить перечень основных документов, обеспечивающих правовое регулирование финансовой деятельности и бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях; бюджетного учета в казенных учреждениях.	13	<i>проверка решения задач</i>
2. Тема 2. Сущность бюджетной классификации и ее применение в бухгалтерском учете	<b>Цель: понять правила формирования кода доходов и расходов бюджетной классификации РФ.</b> Приведите пример применения бюджетной классификации в учете фактов хозяйственной жизни бюджетного учреждения.	14	<i>проверка решения задач</i>
Тема 3. Состав и учет нефинансовых и финансовых активов	<b>Цель: научиться отражать на балансовых счетах движение основных средств.</b> Стоимость компьютера – 39900 рублей, в том числе: монитор – 9000руб., системный блок – 30000руб., клавиатура – 550руб., мышь – 350руб. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доставка компьютера транспортной организацией – 1180руб., в том числе НДС – 180 руб.</li> <li>• Монтаж на условиях договора подряда – 300 руб., в т.ч. НДС – 39руб.</li> <li>• Начисление ЕСН (23,1%) – 69,3 руб.</li> </ul> <b>Сформировать первоначальную фактическую стоимость приобретенной бюджетным учреждением компьютерной техники за счет средств субсидии на выполнение государственного задания (статья расходов согласно БК РФ - 310) и</b>	12	<i>проверка решения задач</i>


	<i>отразить ее на счетах бухгалтерского учета.</i>											
Тема 4 Обязательства бюджетного учреждения и их отражение в бухгалтерском учете	<p><b>Цель: научиться отражать на балансовых счетах движение денежных расчетов с поставщиками.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стоимость компьютера – 55000 руб.</li> <li>• Аванс – 30% от стоимости компьютерной техники.</li> <li>• Доставка компьютера транспортной организацией – 1180руб.</li> </ul> <p><b>Отразить в бухгалтерском учете перечисление аванса на приобретенную компьютерную технику за счет средств по приносящей доход деятельности и окончательную оплату за полученные услуги (статья расходов согласно БК РФ - 310).</b></p>	12	<i>проверка решения задач</i>									
Тема 5. Финансовый результат деятельности БУ и формирование бухгалтерской отчетности	<p><b>Цель: рассчитать сумму недостачи основных средств.</b></p> <p>Выявлена недостача швейной машины по итогам инвентаризации (срок полезного использования – 5 лет). Машина приобретена за счет средств субсидии на выполнение государственного задания по стоимости 15000 руб. Амортизация на момент проведения инвентаризации составила 9500 руб. Остаточная стоимость – 5500 руб. Рыночная стоимость – 9000 руб. Суд признал виновным в недостаче материально ответственное лицо.</p> <p><b>Отразить указанные операции на счетах бухгалтерского учета бюджетного учреждения.</b></p>	12	<i>проверка решения задач</i>									
Тема 6 Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения	<p><b>Цель: рассчитать показатели по доходам (поступлениям) и выбытиям (по статье расходов ) плана финансово-хозяйственной деятельности за счет всех видов финансового обеспечения бюджетного учреждения.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>План в тыс. руб.</th> <th>Удельный вес в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Поступления всего, в т. ч.</td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Субсидия на выполнение госзадания</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	План в тыс. руб.	Удельный вес в %	Поступления всего, в т. ч.		100	Субсидия на выполнение госзадания			14	<i>проверка решения задач</i>
Показатель	План в тыс. руб.	Удельный вес в %										
Поступления всего, в т. ч.		100										
Субсидия на выполнение госзадания												

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Субсидии на иные цели</b></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td><b>Бюджетные инвестиции</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Доходы от приносящей доход деятельности</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Трансферты</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Определить удельный вес каждого вида финансового обеспечения бюджетного учреждения.</i></p>	<b>Субсидии на иные цели</b>				<b>Бюджетные инвестиции</b>				<b>Доходы от приносящей доход деятельности</b>				<b>Трансферты</b>														
<b>Субсидии на иные цели</b>																												
<b>Бюджетные инвестиции</b>																												
<b>Доходы от приносящей доход деятельности</b>																												
<b>Трансферты</b>																												
Тема 7. Анализ использования средств, полученных из соответствующего бюджета на текущую и прочие виды деятельности бюджетного учреждения.	<p><b>Цель: провести сравнительный анализ фактического использования средств по отношению к плану за отчетный год;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Показатель</th> <th style="width: 10%;">План</th> <th style="width: 10%;">Факт</th> <th style="width: 20%;">отклонения в тыс. руб.</th> <th style="width: 10%;">откл. в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Поступления всего, в т. ч.</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Субсидии на возмещение текущих затрат</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Субсидии на иные цели</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Бюджетные инвестиции</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Заполнить, рассчитать и дать оценку фактическому исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств, полученных бюджетным учреждением субсидий за текущий год по отношению к предыдущему периоду.</i></p>	Показатель	План	Факт	отклонения в тыс. руб.	откл. в %	<b>Поступления всего, в т. ч.</b>					<b>Субсидии на возмещение текущих затрат</b>					<b>Субсидии на иные цели</b>					<b>Бюджетные инвестиции</b>					14	<i>проверка решения задач</i>
Показатель	План	Факт	отклонения в тыс. руб.	откл. в %																								
<b>Поступления всего, в т. ч.</b>																												
<b>Субсидии на возмещение текущих затрат</b>																												
<b>Субсидии на иные цели</b>																												
<b>Бюджетные инвестиции</b>																												
Тема 8. Анализ формирования и использования средств от приносящей доход деятельности.	<p><b>Цель: провести сравнительный анализ и определить результаты использования средств от приносящей доход деятельности</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Показатель</th> <th style="width: 10%;">2018</th> <th style="width: 10%;">2019</th> <th style="width: 10%;">Откл. в т.р.</th> <th style="width: 10%;">Откл. в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Всего использовано, в т. ч. на:</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2018	2019	Откл. в т.р.	Откл. в %	<b>Всего использовано, в т. ч. на:</b>					<b>оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>					14	<i>проверка решения задач</i>										
Показатель	2018	2019	Откл. в т.р.	Откл. в %																								
<b>Всего использовано, в т. ч. на:</b>																												
<b>оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>																												



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	<table border="1"> <tr> <td>оплата услуг связи</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>оплата транспортных услуг</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>оплата коммунальных услуг</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>арендная плата за пользование имуществом</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>оплата услуг по содержанию имущества</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>прочие услуги</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Заполнить, рассчитать и дать оценку фактическому использованию средств, полученных бюджетным учреждением от приносящей доход деятельности за текущий год по отношению к предыдущему периоду.</i></p>	оплата услуг связи					оплата транспортных услуг					оплата коммунальных услуг					арендная плата за пользование имуществом					оплата услуг по содержанию имущества					прочие услуги						
оплата услуг связи																																	
оплата транспортных услуг																																	
оплата коммунальных услуг																																	
арендная плата за пользование имуществом																																	
оплата услуг по содержанию имущества																																	
прочие услуги																																	
Тема 9. Цели и методика проведения аудита в бюджетных организациях	<p><b>Цель: изучить нормативно-правовые документы, регулирующие методику проведения внутреннего аудита в бюджетном учреждении.</b></p> <p><b>Определить методику аудита и составить план проведения внутреннего аудита сохранности материальных ценностей, числящихся на забалансовых счетах.</b></p>	14	<i>проверка решения задач</i>																														
Итого		119																															

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Лупкина, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437123>
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

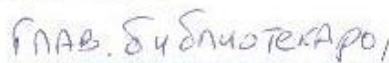
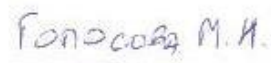

### б) дополнительная литература:

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446651>


### в) учебно-методическая литература:

Айнуллова Д.Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / Д. Г. Айнуллова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 634 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2493>

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. Антиплагиат ВУЗ


### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
3. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.
4. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.
5. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 5.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 5.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 6.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 6.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зинина Катерина Ивановна Ключковская Наталья Владимировна Иванова Ирина Александровна  
Должность сотрудника УИТИ ФИО Инициалы дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик




подпись

должность


ФИО

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Лапин А.Е.		25.05.2020
2	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Лапин А.Е.		25.05.2020
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Лапин А.Е.		25.05.2020



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]:** справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека :** электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

5.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Образовательные ресурсы УлГУ:**

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам.нар. УИТБ  
Должность сотрудника УИТиТ

Ключева В.А.  
ФИО

[Подпись]  
подпись

17.06.20  
дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 2

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 3

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — С. 115 — 268 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452527>
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — С. 53 — 230 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452528>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — С. 184 — 200 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449976>
4. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00578-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432080>

##### дополнительная

1. Волкова, О. П. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. П. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431437>
2. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431428>
3. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01105-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/436460>

##### учебно-методическая

1. Методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов степени "бакалавр" по направлению подготовки "Экономика", профиль "Бухучет, анализ и аудит" / И. Б. Романова, Г. Ф. Варнакова, Л. С. Сосунова, С. С. Сажина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 328 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/452>
2. Айнуллова Д. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / Д. Г. Айнуллова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 634 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2493>